

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

แผนการสอนภาคทฤษฎี

กระบวนวิชา	564705: บุรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ	จำนวน 3 หน่วยกิต
หัวข้อเนื้อหา	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและวิธีการบำบัดรักษา และการใช้หลักการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบทางเดินอาหาร จำนวนชั่วโมงสอน 3 ชั่วโมง	
ชื่อผู้สอน	ผศ.ดร.จิราภรณ์ เตชะอุดมเดช	จำนวนนักศึกษา 10 คน

มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการพยาบาล
- 2.2 มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง
- 3.5 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและวิธีการบำบัดรักษา และการใช้หลักการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบทางเดินอาหารและสามารถบูรณาการความรู้ในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในระบบทางเดินอาหารได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
	<p>ชั้นนำ</p> <p>ในแต่ละปีผู้สูงอายุร้อยละ 35-40 จะมีปัญหาในระบบทางเดินอาหารอย่างน้อย 1 อย่าง โดยปัญหาในระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อยได้แก่ ปวดท้อง, ท้องผูก, ท้องอืด ท้องเฟ้อ, โรคไหลย้อนจากกระเพาะสู่หลอดอาหาร (Gastroesophageal reflux disease; GERD), โรคแผลในกระเพาะอาหาร, เลือดออกในระบบทางเดินอาหาร, ลำไส้อุดตัน และโรคของการทำงานของตับผิดปกติ</p>	<p>-ให้ นศ. ดู clip VDO ปัญหาใน ระบบ ทางเดิน อาหาร ของ ผู้สูงอายุ ได้แก่ ปวดท้อง, PU, GU</p>	5	<p>-clip VDO ปัญหาใน ระบบ ทางเดิน อาหารของ ผู้สูงอายุ ได้แก่ ปวด ท้อง, PU, GU</p>	<p>-จากความ สนใจของ นศ.</p>

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
1.นศ. สามารถ อธิบาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา การรักษา ในผู้สูงอายุ ที่ปวดท้อง ได้	ชั้นสอน 1. ปวดท้อง เนื้อหาประกอบด้วย 1.1 สาเหตุ 1.2 พยาธิสรีรวิทยา : True visceral pain, parietal (somatic pain) referred pain 1.3 อาการและอาการแสดง 1.4 การตรวจวินิจฉัย 1.5 หลักการและวิธีการบำบัดรักษา และการใช้ หลักการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิก ในผู้สูงอายุที่มีปัญหาปวดท้อง	-บรรยาย - ซักถาม นักศึกษา เกี่ยวกับ ความ แตกต่าง ของ พยาธิสรี วิทยา ของการ ปวดท้อง ทั้ง 3 ชนิด	20	-เอกสาร ประกอบการ สอน - power point presentation	-จากความ สนใจของ นศ. - นศ. สามารถ ตอบ คำถามได้ อย่าง ถูกต้อง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
2.นศ.สามารถอธิบายสาเหตุพยาธิสรีรวิทยาการรักษาในผู้สูงอายุที่มีคลื่นไส้ อาเจียนได้	2. คลื่นไส้ อาเจียน 2.1 สาเหตุ 2.2 พยาธิสรีรวิทยา : CNS, GI, heart, vestibular system, chemoreceptor trigger zone, vomiting center 2.3 อาการและอาการแสดง 2.4 การตรวจวินิจฉัย 2.5 หลักการและวิธีการบำบัดรักษา และการใช้หลักการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุที่มีปัญหาคลื่นไส้ อาเจียน	-บรรยาย - ให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาการรักษาผู้สูงอายุที่มีคลื่นไส้ อาเจียน	30	-เอกสารประกอบการสอน - power point presentation	-จากความสนใจของนศ. - นศ.สามารถอภิปรายร่วมกันได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
3.นศ. สามารถ อธิบาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา การรักษา ในผู้สูงอายุ ที่มีแผล กระเพาะ อาหารและ ลำไส้ได้	ชั้นสอน 3. แผลกระเพาะอาหารและลำไส้ เนื้อหาประกอบด้วย 3.1 สาเหตุ 3.2 พยาธิสรีรวิทยา 3.3 อาการและอาการแสดง 3.4 การตรวจวินิจฉัย 3.5 หลักการและวิธีการบำบัดรักษา และการใช้ หลักการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิก ในผู้สูงอายุที่มีแผลกระเพาะอาหารและลำไส้	-บรรยาย - ชักถาม นักศึกษา เกี่ยวกับ พยาธิสรี วิทยา การรักษา ผู้สูงอายุที่ มีแผล กระเพาะ อาหาร และลำไส้	30	-เอกสาร ประกอบการ สอน - power point presentation	-จากความ สนใจของ นศ. - นศ. สามารถ ตอบ คำถามได้ อย่าง ถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาท)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
4.นศ. สามารถ อธิบาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา การรักษา ในผู้สูงอายุ ที่มี เลือดออกใน กระเพาะ อาหารและ ลำไส้ได้	ชั้นสอน 4. เลือดออกในกระเพาะอาหารและลำไส้ เนื้อหา ประกอบด้วย 4.1 สาเหตุ 4.2 พยาธิสรีรวิทยา 4.3 อาการและอาการแสดง 4.4 การตรวจวินิจฉัย 4.5 หลักการและวิธีการบำบัดรักษา และการใช้ หลักการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิก ในผู้สูงอายุที่มีเลือดออกในกระเพาะอาหารและลำไส้	-บรรยาย - ชักถาม นักศึกษา เกี่ยวกับ พยาธิสรี วิทยา การรักษา ผู้สูงอายุที่ มี เลือดออก ใน กระเพาะ อาหาร และลำไส้	30	-เอกสาร ประกอบการ สอน - power point presentation	-จากความ สนใจของ นศ. - นศ. สามารถ ตอบ คำถามได้ อย่าง ถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาท)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
5.นศ. สามารถ อธิบาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา การรักษา ในผู้สูงอายุ ที่มีลำไส้อุด ตันได้	ชั้นสอน 5. ลำไส้อุดตัน เนื้อหาประกอบด้วย 5.1 สาเหตุ 5.2 พยาธิสรีรวิทยา 5.3 อาการและอาการแสดง 5.4 การตรวจวินิจฉัย 5.5 หลักการและวิธีการบำบัดรักษา และการใช้ หลักการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิก ในผู้สูงอายุที่มีลำไส้อุดตัน	-บรรยาย - ชักถาม นักศึกษา เกี่ยวกับ พยาธิสรี วิทยา การรักษา ผู้สูงอายุที่ มีลำไส้อุด ตัน	20	-เอกสาร ประกอบการ สอน - power point presentation	-จากความ สนใจของ นศ. - นศ. สามารถ ตอบ คำถามได้ อย่าง ถูกต้อง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
6.นศ.สามารถอธิบายสาเหตุพยาธิสรีรวิทยาการรักษาในผู้สูงอายุที่มีตับแข็งได้	ชั้นสอน 6. ตับแข็ง เนื้อหาประกอบด้วย 6.1 สาเหตุ 6.2 พยาธิสรีรวิทยาของภาวะตับแข็ง: portal hypertension 6.3 อาการและอาการแสดง 6.4 การตรวจวินิจฉัย 6.5 หลักการและวิธีการบำบัดรักษา และการใช้หลักการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุตับแข็ง	-บรรยาย - ชักถามนักศึกษาเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยาการรักษาผู้สูงอายุที่มีตับแข็ง	30	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	-นักศึกษาสามารถอธิบายถึงพยาธิสรีรวิทยาการรักษาผู้สูงอายุที่มีตับแข็งได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
	กรณีศึกษาผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาแผลในกระเพาะอาหาร มีอาการปวดท้อง คลื่นไส้ ไม่สบาย ไม่สามารถรับประทานอาหารได้	-ให้นศ. วิเคราะห์ กรณีศึกษา ผู้สูงอายุ ที่ มีปัญหา แผลใน กระเพาะ อาหาร	10	-กรณีศึกษา	- นศ. สามารถ วิเคราะห์ หาสาเหตุ พยาธิสรี วิทยา การ รักษา กรณีศึกษา ผู้สูงอายุ ที่ มีปัญหา แผลใน กระเพาะ อาหารได้ ถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาท)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
	<p>สรุป ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและวิธีการ บำบัดรักษา และการใช้หลักการทางเภสัชวิทยาในการ จัดการปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบ ทางเดินอาหารเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญสำหรับนักศึกษา พยม. การพยาบาลผู้สูงอายุ ที่จะนำความรู้ไปบูรณาการ ในการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบทางเดิน อาหารต่อไป</p>	<p>-ให้ นศ. สรุป เนื้อหา ทั้งหมดที่ เรียน</p>	5	<p>-เอกสาร ประกอบการ สอน -Power point presentation</p>	<p>- นศ. สามารถ สรุป เนื้อหา ทั้งหมดได้ อย่าง ถูกต้อง</p>

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Barbara E. G. (2006). Pathophysiology for the health professions. Philadelphia:Saunders Elsevier.
2. Gould, B. E. (2002). Pathophysiology for the health professions (2rd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
3. Mc.Cance, K .L., & Buether, S. E. (2006). Pathophysiology: The biologic Basic for disease in adults and children (4th ed.). St. Louis: Mosby.
4. Porth, C. M. (2007). Essentials of pathophysiology: Concepts of altered health states (2rd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Porth, C. M., & Matfin, G. (2009). Pathophysiology: Concepts of altered health states (8th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Price, S. A., & Wilson, L. M. (2003). Pathophysiology: Clinical concepts of disease process. St. Louis: Mosby.

ผลการประเมินและแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป

จากผลการประเมินของนักศึกษา ไม่มีข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ดังนั้นจึงไม่มีแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป จะใช้แผนการสอนเดิมในปีการศึกษาต่อไป